

Arbejdsmarkedsintegration

Oplæg til "Mor – sagen"

Ved Johnny O'Hagan
Opus august 2005



1

Paradigmer i velfærdssamfundets udvikling

2

Det traditionelle samfund

- Periode: middelalderen
- Det sociale problem eller ondet var bestemt af: *skæbnen – diverse kræfter – guder*
- Opfattelsen af individet: man var uden betydning i sig selv fordi man var del af en traditionsbestemt helhed
- Det offentlige rolle: ingen
- Individets passende attitude overfor det offentlige eller overøvrigheden: var præget af underkastelse
- Væsentlige socialpolitiske målsætninger: ingen

3

Det borgerligt industrielle samfund

- Periode: 1800 – 1930'erne
- Det sociale problem eller ondet var bestemt af: onde viljer & svage karakterer
- Opfattelsen af individet: man var ansvarlig for sig selv og sin tilværelse
- Det offentlige rolle: man straffer i opdragende hensigt de uansvarlige & de uværdigt trængende
- Individets passende attitude overfor det offentlige eller overøvrigheden: er præget af respekt & ydmyghed
- Væsentlige socialpolitiske målsætninger: man tilstræber sikring af sømmelig & ordentlig opførelse

4

Industri & velfærdssamfundet

- Periode: 1930'erne – 1980'erne
- Det sociale problem: er karakteriseret ved samfundets problemskabende mekanismer
- Opfattelsen af individet: man var offer for og formet af samfundet
- Det offentlige rolle: det offentlige har ansvaret for de sociale problemer og det offentlige skal forebygge at de sociale problemer opstår
- Individets passende attitude: præges af utaknemmelighed og taknemmelighed
- Væsentlige socialpolitiske målsætninger: man tilstræber lighed & tryghed

5

Det postmoderne servicesamfund

- Periode: 1980'erne og frem
- Det sociale problem: karakteriseres ved behov for service og indkomst
- Opfattelsen af individet: man er en refleksiv aktør med individuel kultur- og værdi systemer, der danner udgangspunkt for egne valg
- Det offentlige rolle: man udbyder profileret service til selvansvarlige forbrugere af social service
- Individets passende attitude: præges af tilfredshed & utilfredshed
- Væsentlige socialpolitiske målsætninger: man tilstræber selvhjulpethed på basis af forskellighed

6

"Flere i arbejde"

- Bistandsloven revideres og LAS introduceres i 1998. Fokus er på: ret & pligt
- "Flere i arbejde": "ud i alle hjørner af samfundet" med henblik på at finde arbejdskraft
- Hvorfor nu det?
For at mindske den offentlige forsørgelsesbyrde
Hvis man vil det, må alle have mulighed for, at bidrage efter evne
- LAB – indføres juli 2003 og kravet om pligt, ansvar og selvhjulpethed betones yderligere,

Claus Hjort Frederiksen 16. september 2003

- "Jeg er helt enig med rådet (for socialt udsatte) i, at der er behov for at prioritere indsatsen for de svage på arbejdsmarkedet"
- "Det er et selvstændigt mål at styrke de svages muligheder /.../ og allerhelst en tilværelse hvor kontakten til arbejdsmarked stadig er bevaret".
- "Hele grundfilosofien i "Flere i arbejde" er, at vi tager afsæt i den enkelte"

8

Hvem er de svagest stillede?

Dem med dårlige rygge, dem med stress relaterede lidelser, dem med psykiske lidelser.

Dem med reduceret muligheder for, at udnytte deres uddannelsesmuligheder og arbejdsevne

?

9

"Mor sagen"

Undervisningsministeriets
og
Beskæftigelsesministeriets
Afgørelse
marts 2005

10

Sagen i en nøddeskal

- 12. oktober 2004 forespørger en mor om hendes søns muligheder for, at påbegynde en uddannelse på revalidering, som mediegrafiker
- 21. marts 2005 lyder UVM & BM svar: "Der er i forbindelse med erhvervsuddannelsen (s hovedforløb) tale om et egentlig ansættelsesforhold, hvorfor der efter reglerne i erhvervsuddannelsesloven skal betales løn. Det er en regel som ikke kan fraviges"
- "Herefter er løn i henhold til erhvervsuddannelsesloven primær, og revalideringsydelsen subsidier. Der kan kun ydes revalidering, hvis det er "noget, der skal hældes oveni" lønnen eller sagt på en anden måde, hvis revalideringsydelsen skal være større end lønnen, og så kan der fyldes op".

11

Nogle af konsekvenserne ved "Mor sagen"

- Man diskriminerer arbejdsmarkedsuddannelserne i forhold uddannelser ved de mere traditionelle uddannelsesinstitutioner, det gør man fordi man eks. kan få revalidering til Universitetsuddannelser, men ikke til arbejdsmarkedsuddannelser
- Man lader i sær de unge uden uddannelse, som skal integreres på arbejdsmarked fordi de har pådraget sig en begrænsning i arbejdsevnen, konkurrere om lærerpladser og jobs på lige vilkår med elever og andre arbejdssøgende, der ikke har de samme begrænsninger
- Man risikerer således, at udstøde og marginalisere dem, der er stillet i udsigt, at man ville: styrke deres muligheder /.../ og allerhelst med en tilværelse hvor tilknytningen til arbejdsmarked stadig er bevaret
- "Flere i arbejde" kan meget vel komme til at betyde "færre i arbejde"

12

Anders Fogh Rasmussen

- sagde på en konference, vist i Deadline 6. august 2005 kl. 22.30:
- "vi bliver færre erhvervsaktive /.../ fordi, flere og flere går på pension ..."
- Når nu Erhvervsuddannelsesloven er gjort primær og revalidering er subsidiær eller nedgjort (i fht. Erhvervsuddannelsesloven) Bliver der så, lidt groft sagt, andre muligheder tilbage end medicin og pension

??
